Sporjakt på torget

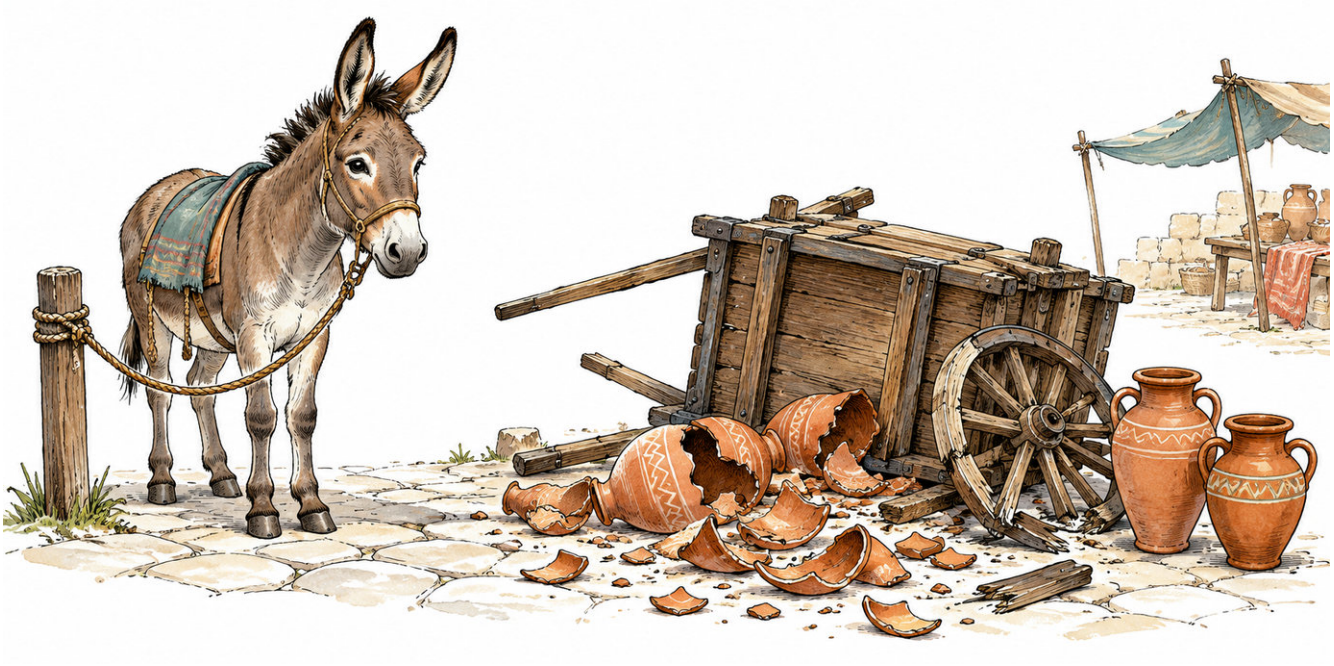


01

Finn fram blyant og farger. Velg én oppgave om gangen.

1 Finn tre spor

Finn hjulet, tauet og en knust krukke. Sett ring rundt hver.

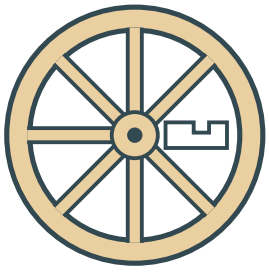


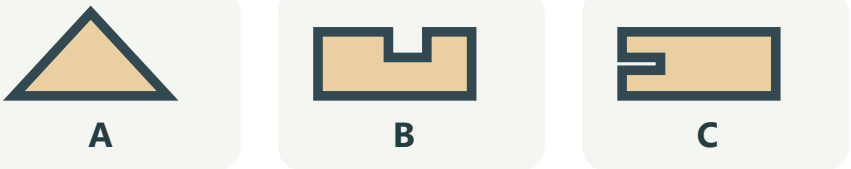
Hvor mange hele krukker står rett ved hjulet?

Du kan også fargelegge bildet.

2 Hjelp til på verkstedet

Sett ring rundt biten som passer i hjulet under.





Hvem så uhellet?



01

Finn fram blyant og farger. Velg én oppgave om gangen.

3 Spør et vitne

Hvem sier at de så kjerra velte? Sett ring rundt navnet.



LEA

«Jeg så kjerra velte.»



MIKA

«Jeg kom etterpå. Da lå kjerra på siden.»

4 Lag en trygg kjerre

Tegn krukker og noe som holder dem stødig.



5 Lag en sporjakt sammen

Én gjemmer en liten ting. Den andre får ett hint om gangen. Bytt roller.

Hva kan du se?

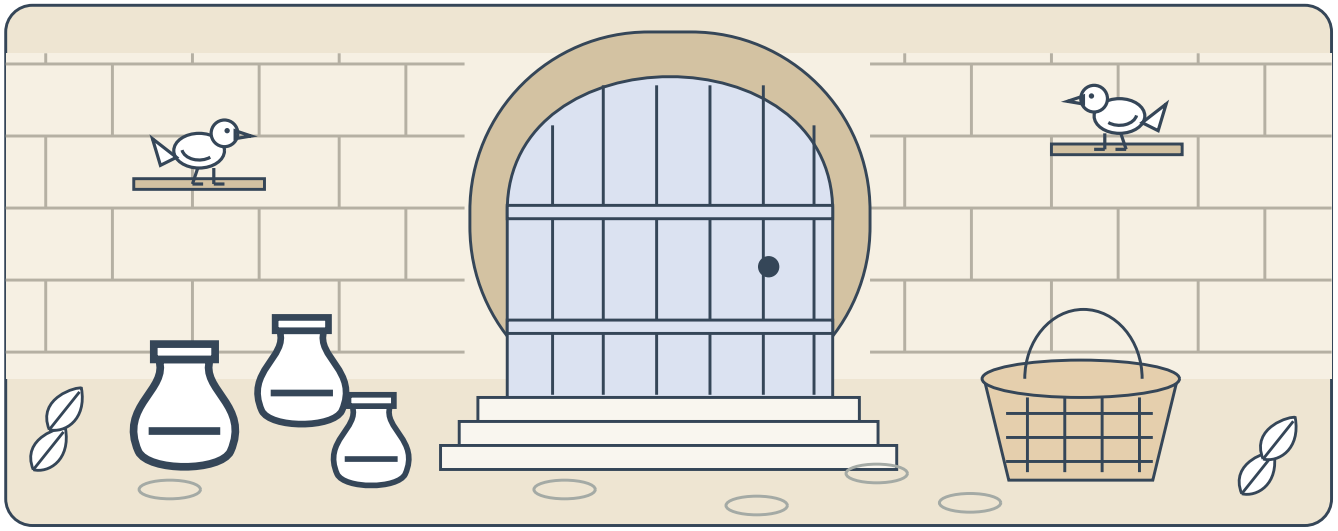


02

Finn fram blyant og farger. Velg én oppgave om gangen.

1 Utforsk gårdsplassen

Sett ring rundt de to fuglene. Fargelegg døra og kurven.



Hvor mange krukker står ute? ☐

2 Se - eller lure?

Bruk bare bildet. Sett ett kryss på hver linje.

	Kan se	Kan ikke se
Krukker utenfor døra	☐	☐
En lampe inne i rommet	☐	☐
To fugler ute	☐	☐
En katt inne i rommet	☐	☐

Bak den lukkede døra



02

Finn fram blyant og farger. Velg én oppgave om gangen.

3 Hvem var inne?

Hvem sier at de så noe inne i rommet? Sett ring rundt navnet.



LEA

«Jeg sto ute. Jeg så tre krukker ved døra.»



MIKA

«Jeg var inne i rommet. Der så jeg en lampe.»

4 Lag et hemmelig rom

Tegn tre ting i rommet. Dekk tegningen med et ark før du viser den til en venn.

DITT ROM

5 Gjett, se og fortell

La vennen gjette én ting. Vis så tegningen. Hva gjettet vennen, og hva kan dere se nå? Bytt roller.

Navnet på tavlen

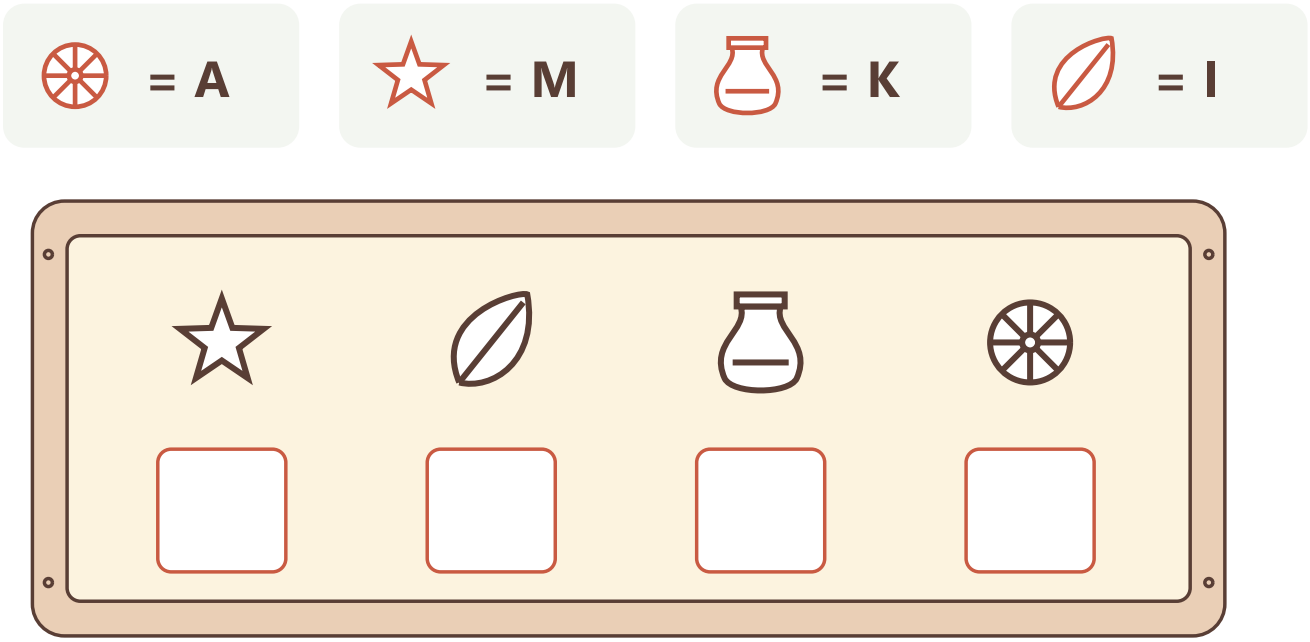


03

Finn fram blyant og farger. Velg én oppgave om gangen.

1 Knekk bildekoden

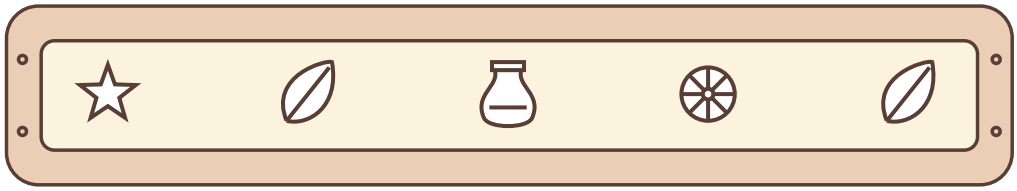
Hvert bilde betyr en bokstav. Bruk nøkkelen og skriv navnet i rutene.



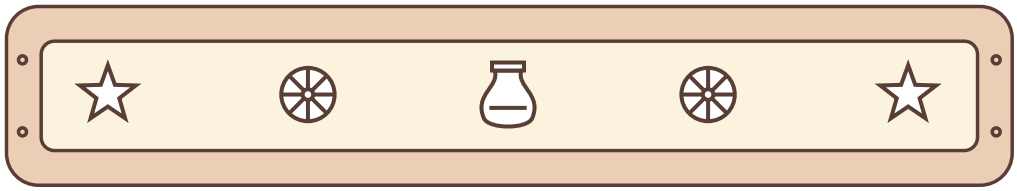
2 Finn to endringer

Sammenlign tavlene, ett tegn om gangen. Sett ring rundt de to tegnene som er endret på kopien.

FØRSTE TAVLE



KOPI



Skriv, sjekk og fortell



03

Finn fram blyant og farger. Velg én oppgave om gangen.

3 Hva står på tavlen?

Noen sier at Mika har en hund. Men hva står på selve tavlen? Sett kryss ved riktig svar.



- [ ] Navnet Mika.
- [ ] At Mika har en hund.

4 Din egen navnetavle

Skriv navnet ditt stort. Pynt kanten med et mønster. Du kan også finne på din egen bildekode.



5 En beskjed uten lyd

Vis «kom hit» eller «jeg er tørst» uten å snakke. La en venn gjette. Tegn så beskjeden. Ble den lettere å forstå? Bytt roller.

På tur i den lille byen

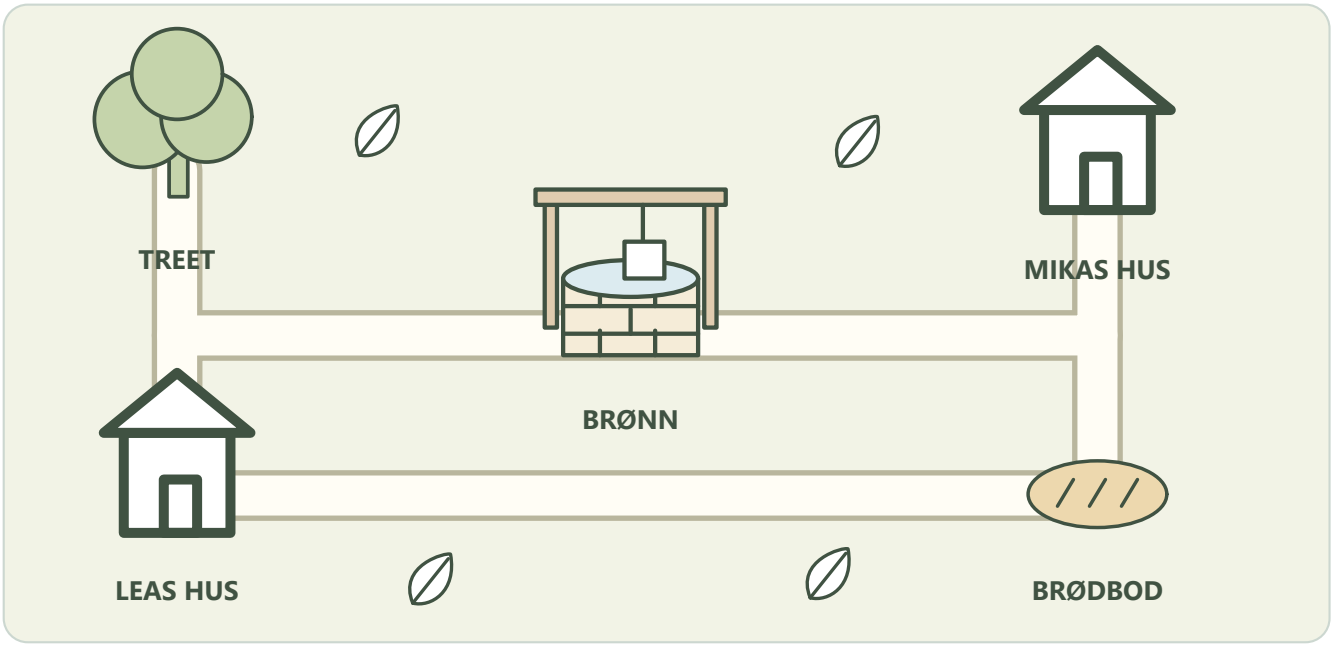


04

Finn fram blyant og farger. Velg én oppgave om gangen.

1 Tegn turen på kartet

Start ved Leas hus. Gå innom brønnen før du besøker Mika. Tegn turen med blyanten langs veiene.



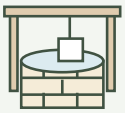
2 Hva kom først?

Lea hentet vann ved brønnen. Så besøkte hun Mika. Til slutt delte de brød. Skriv 1, 2 og 3 i riktig sirkel.

De deler brød.



Lea henter vann.



Lea besøker Mika.



Spor etter en liten tur



04

Finn fram blyant og farger. Velg én oppgave om gangen.

3 Hva forteller begge?

Lea og Mika forteller om samme besøk.



LEA

«Jeg tok med vann fra brønnen til Mika.»



MIKA

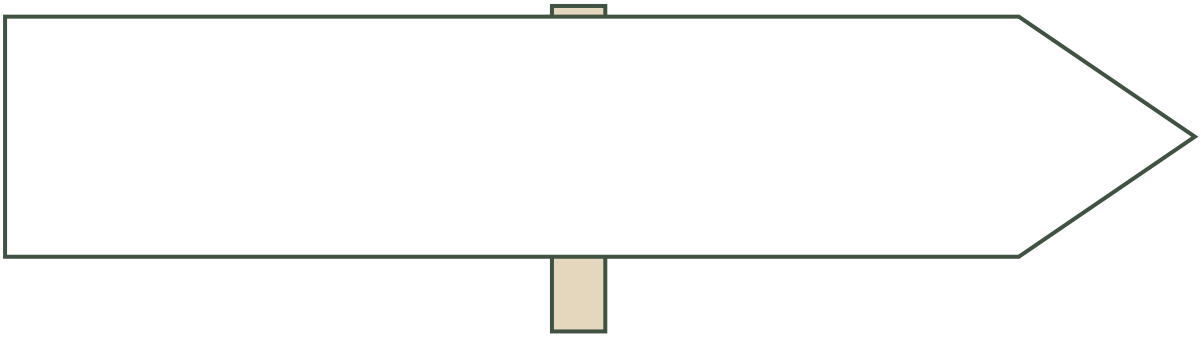
«Lea hadde vann med seg da hun kom.»

Sett kryss ved setningen som passer med begge.

- ☐ Lea kom uten vann.
- ☐ Lea hadde med vann.

4 Lag et veiskilt

Vis veien til brønnen med en tegning. Da kan også en som ikke kan lese, forstå skiltet.



5 Bli levende kart

Lag tre stopp i rommet: hus, brønn og venn. Be en venn gå turen. Gi én beskjed om gangen. Bytt roller og finn på en ny tur.

Hvem fortalte det?



05

Finn fram blyant og farger. Velg én oppgave om gangen.

1 Følg beskjeden

Ina forteller til Mika. Mika forteller videre til Lea. Tegn piler fra den som forteller, til den som hører.



MIKA

«Ina fortalte meg at hun så en katt ved brønnen.»

○



INA

«Jeg så en katt ved brønnen.»

○



LEA

«Mika fortalte meg om katten ved brønnen.»

○

Bruk plassen under kortene til pilene. Sett ring rundt navnet til den som sier at hun så katten selv.

2 Finn det samme seglet

Et segl er et merke på et brev. Se på stjernen og strekene. Sett ring rundt det merket som har samme mønster som eksemplet.



EKSEMPEL



A



B



C



D

Spør, tegn og undersøk



05

Finn fram blyant og farger. Velg én oppgave om gangen.

3 Hvem kan vi spørre videre?

Liv og Teo forteller om en krukke ved porten.



LIV

«Ida fortalte meg at hun satte krukka ved porten.»



TEO

«Folk sier at det står en krukke ved porten.»

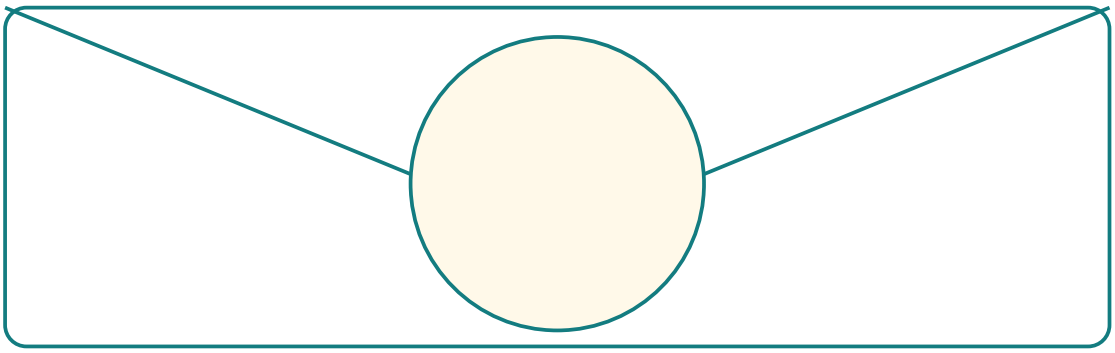
Hvem sier hvem de hørte det fra? Sett kryss.

☐ **Liv** ☐ **Teo**

Finn navnet i selve beskjeden. Skriv det her: _____

4 Lag ditt eget segl

Tegn et tydelig merke på brevet. Bruk to eller tre former, slik at en venn kan kjenne det igjen.



5 Send en tegnebeskjed

Tegn tre former på et eget ark. Skjul arket og beskriv tegningen for en venn. Vennen tegner. Legg arkene ved siden av hverandre og se hva som ble likt. Bytt roller.

Ord som synger



06

Finn fram blyant og farger. Velg én oppgave om gangen.

1 Finn linjer som passer sammen

Tegn en strek fra hver rull til venstre til den rullen som passer til høyre. Les linjene om mat, drikke og selskap.

1	Jeg delte brødet mitt.	A	Du var tørst. Vi ga deg drikke.
2	Du fikk plass ved bordet.	B	Du var sulten. Vi ga deg mat.
3	Vi hentet vann til deg.	C	Du var alene. Vi satt sammen.

2 Finn den samme rytmen

Se på eksemplet. Sett ring rundt A, B eller C med tegnene i samme rekkefølge. Prøv rytmen hvis du vil.

☆ klapp ○ klapp på knærne — pause

EKSEMPEL ☆ ○ ○ —

A ☆ ○ ☆ —

B ☆ ○ ○ —

C ○ ☆ ○ —

Les, tegn og lag en sang



06

Finn fram blyant og farger. Velg én oppgave om gangen.

3 Kan et hjerte danse?

To barn skriver om en glad dag. Les begge kortene.



LEA

«Vi sang sammen i hagen.»



MIKA

«Hjertet mitt danser!»

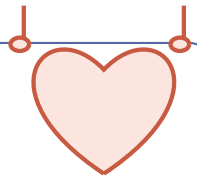
Hvem bruker et bilde med ord for å si «jeg er glad»?

☐ **Lea** ☐ **Mika**

Du trenger ikke tegne et hjerte som virkelig hopper!

4 Tegn et landskap av glede

Hvis glede var et sted, hvordan ville det sett ut? Tegn og fargelegg ditt eget sted. Det finnes ikke ett riktig svar.



5 Lag en sang sammen

Si én kort linje om å hjelpe noen. En venn finner på neste linje. Klapp rytmen fra oppgave 2, eller lag deres egen. Bytt på å begynne.

Beskjeden fra byen

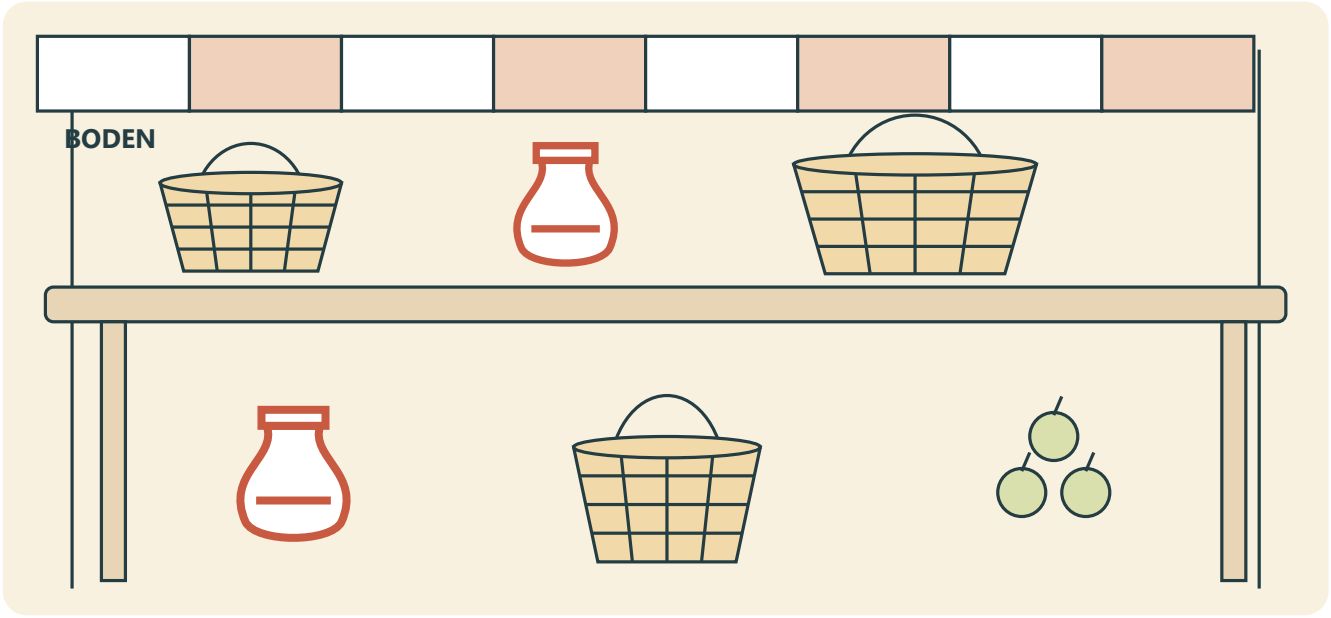


07

Finn fram blyant og farger. Velg én oppgave om gangen.

1 Finn det som skal telles

Beskjeden sier: «Tell kurvene i boden.» Sett ring rundt kurvene på bildet. Hvor mange finner du?



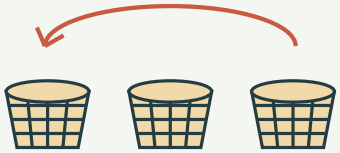
Jeg fant ☐ kurver. Krukkene og eplene skal ikke telles.

2 Sett kortene i rekkefølge

Først teller du. Så skriver du antallet. Til slutt teller du én gang til. Skriv 1, 2 og 3 i sirklene.



Skriv antallet. ○



Tell én gang til. ○



Tell kurvene. ○

Fra beskjed til notat



07

Finn fram blyant og farger. Velg én oppgave om gangen.

3 Hva sier lappene?

Les begge lappene. Hvilken sier at noen har telt?

A · BESKJED

«Alle kurvene skal telles.»

B · NOTAT

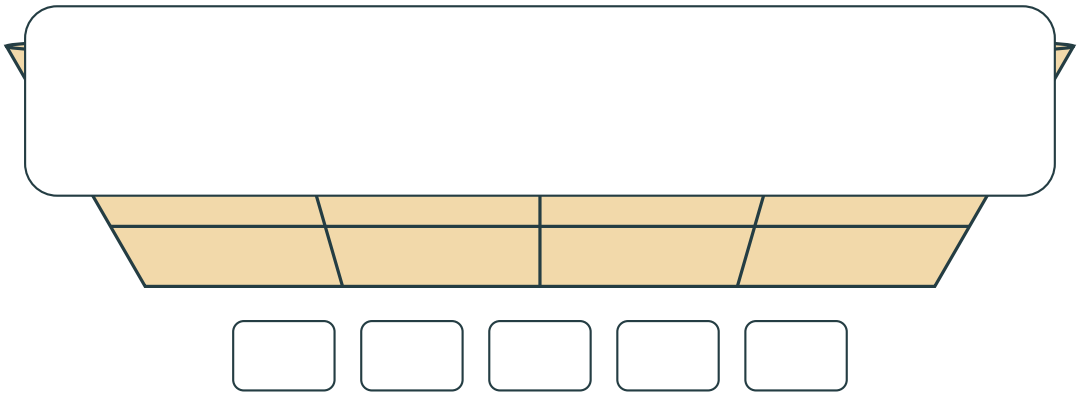
«Vi har telt tre kurver.»

☐ **Lapp A** ☐ **Lapp B**

En beskjed om å gjøre noe er ikke det samme som et notat om at det er gjort.

4 Fyll din egen kurv

Tegn fem forskjellige ting i kurven. Lag et lite merke for hver ting i rutene under.



5 Tell og sjekk sammen

Legg noen små ting på et bord. Tell hver for dere. Skriv antallet uten å vise det. Sammenlign. Fikk dere ulike svar? Tell sammen og finn ut hvorfor.

Hvilken vei gikk Lea?

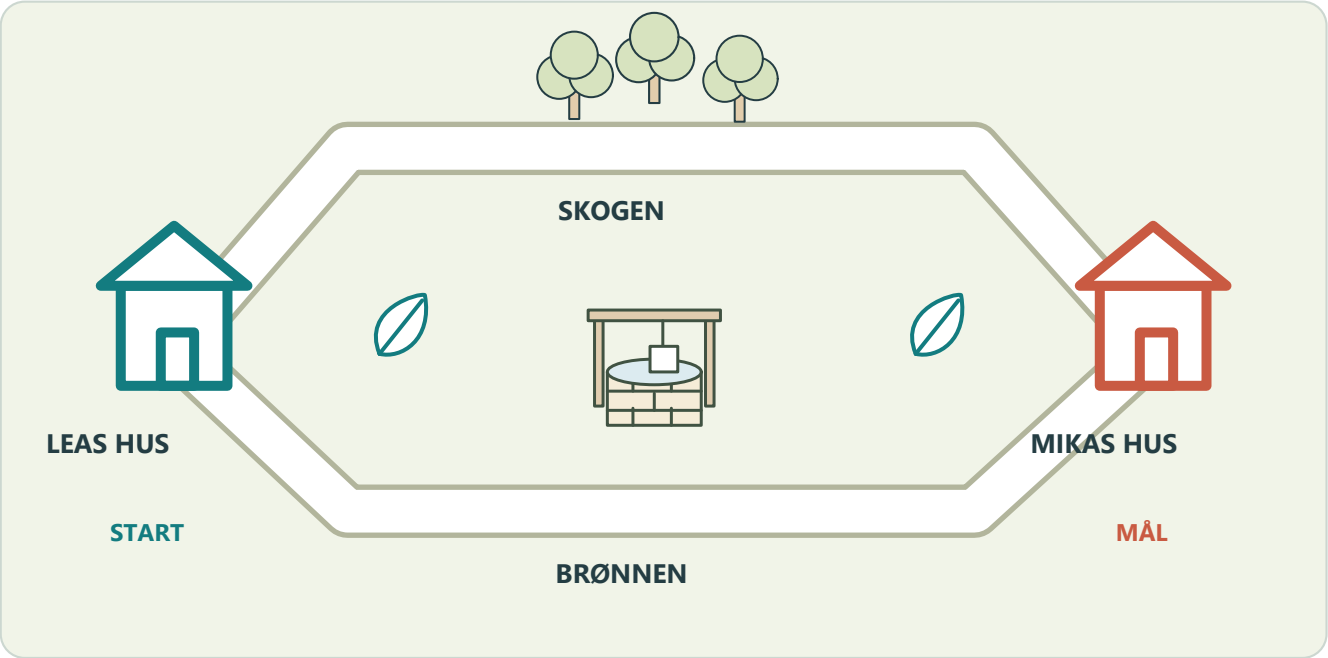


08

Finn fram blyant og farger. Velg én oppgave om gangen.

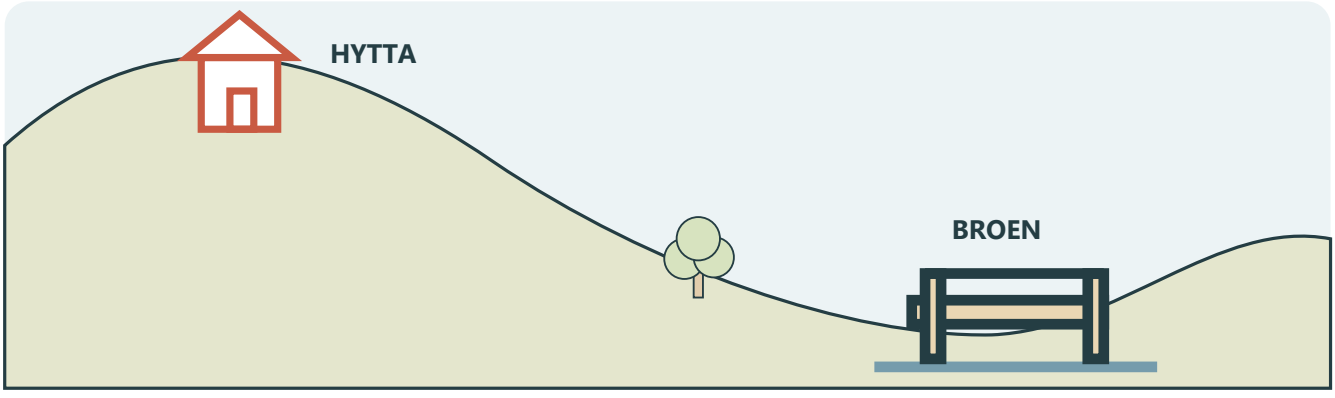
1 Finn to mulige veier

Lea gikk fra huset sitt til Mikas hus. Tegn én vei langs veiene på kartet. Kan du finne en annen vei også?



2 Høyt og lavt

Her ser du landskapet fra siden. Sett ring rundt stedet som ligger lavest. Tegn en pil fra hytta og ned til broen.



Hva forteller lappen?



08

Finn fram blyant og farger. Velg én oppgave om gangen.

3 Les det lille sporet

Her er hele lappen om Leas tur:

> **«Lea gikk fra huset sitt til Mikas hus.»**

Hvilken vei gikk Lea? Sett kryss ved ett svar.

- [ ] Forbi skogen.
- [ ] Forbi brønnen.
- [ ] Det sier ikke lappen.

4 Lag et postkort fra turen

Velg én av veiene på kartet. Tegn Lea ved et sted hun går forbi på turen du finner på.

TIL: _____

FRA: _____

5 Gi ett spor til

Velg en vei på kartet uten å vise den. Fortell bare hvor turen starter og slutter. Kan en venn vite hvilken vei du valgte? Gi ett spor til. Bytt roller.

Samme rom, ulike spor

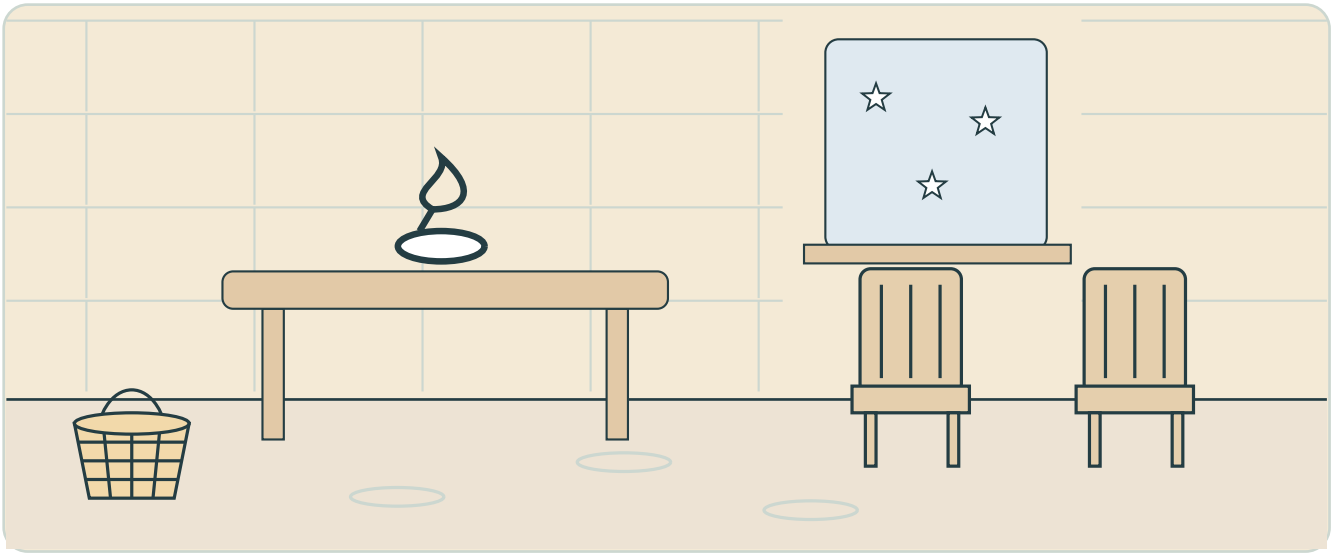


09

Finn fram blyant og farger. Velg én oppgave om gangen.

1 Følg blikkene

Koble Lea og Mika til det de nevner. Fargelegg rommet.





LEA

«Jeg så en lampe.»



MIKA

«Jeg så to stoler.»

2 Kan begge ha rett?

Les de to lappene over. Kan begge beskrive det samme rommet? Se på bildet, og sett ett kryss.

- [ ] Ja. Et rom kan ha både en lampe og to stoler.
- [ ] Nei. De må nevne akkurat de samme tingene.

Fortell eller pek: Hva la Lea merke til? Hva la Mika merke til?

Når lappene er ulike



09

Finn fram blyant og farger. Velg én oppgave om gangen.

3 Se nøye på antallet

Ida og Teo kom inn samtidig en annen kveld. Sett ring rundt tallordet på hver lapp.

IDA

«Det lyste to lamper da vi kom inn.»



TEO

«Det lyste tre lamper da vi kom inn.»



Hva forteller de forskjellig? Sett ett kryss.

- ☐ Hvor mange lamper som lyste.
- ☐ Hvilken farge lampene hadde.

Vi må spørre mer før vi velger antall. Ulike antall forteller ikke alene hvem som husker riktig.

4 Lag et rom å oppdage

Tegn tre ting i ditt eget rom. La det være god plass mellom tingene. Pynt rammen hvis du vil.

5 To som oppdager

Se på tegningen sammen med en venn. Velg hver deres ting. Fortell hva dere ser, uten å si navnet. La den andre peke. Bytt roller. Bildet kan ligge framme hele tiden.

Fra lapp til hus

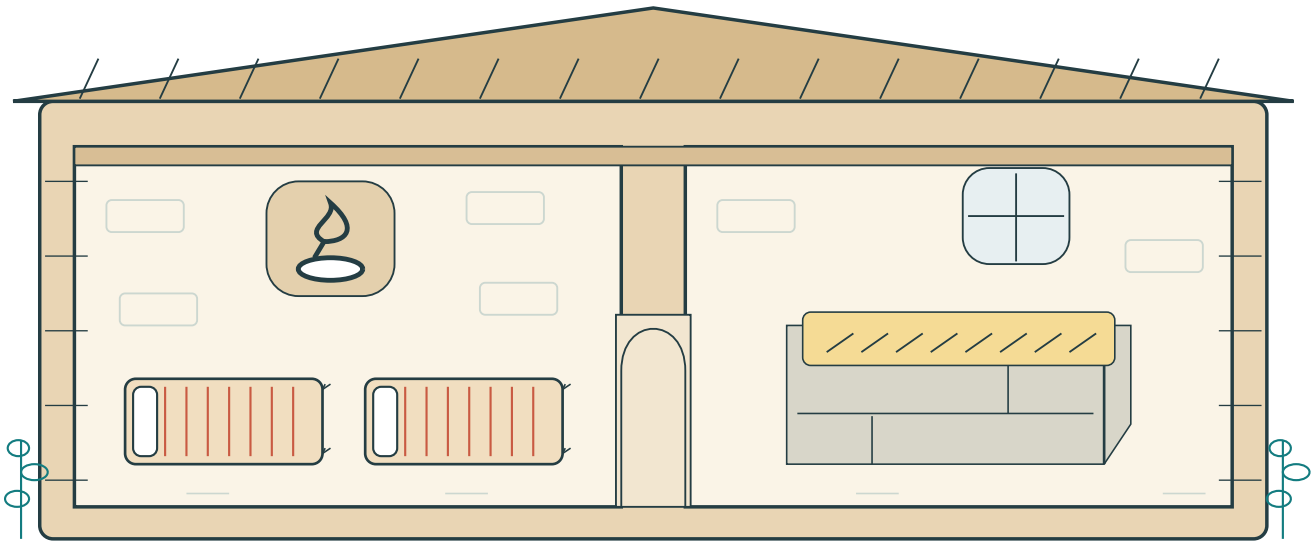


10

Finn fram blyant og farger. Velg én oppgave om gangen.

1 Utforsk spillhuset

Her har vi funnet på et hus. Tegn en strek fra hvert ordkort til det som passer i bildet. Fargelegg huset.

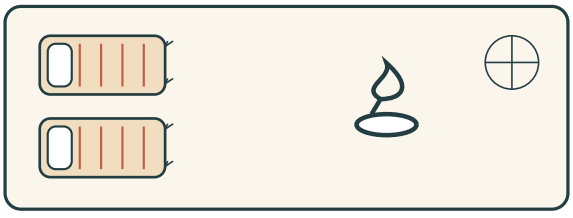


SOVE	**MAT TIL DYR**	**LYS**

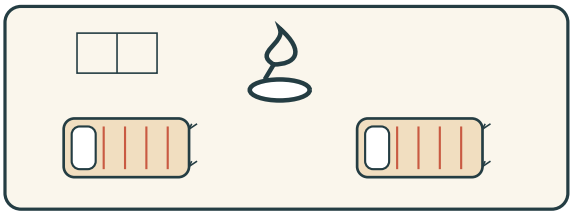
2 To tegninger fra én lapp

På lappen står: «I rommet var det to matter og en lampe.»

Hvilke tegninger passer med lappen? Se nøye. Sett ett kryss.



A



B

☐ Bare A ☐ Bare B ☐ Begge

Teksten og det vi finner på



10

Finn fram blyant og farger. Velg én oppgave om gangen.

3 Hva sier denne lappen?

Her er en ny, oppdiktet lapp. Les den før du velger.

«Gjesten sov på en matte.»

Hvilken setning får du vite fra lappen? Sett ett kryss.

- ☐ Gjesten sov på en matte.



- ☐ Det var en katt i rommet.



4 Tegn resten selv

Tegn et rom med en matte. Legg til to ting du finner på selv. Sett en liten stjerne ved de to nye tingene.

☆

5 Bygg og gi spor

Bygg et lite rom av klosser eller papp. Si to ting en venn skal legge inn. La vennen finne på én ting til. Pek sammen: Hva ba du om, og hva fant vennen på?

Gjeterens sporjakt

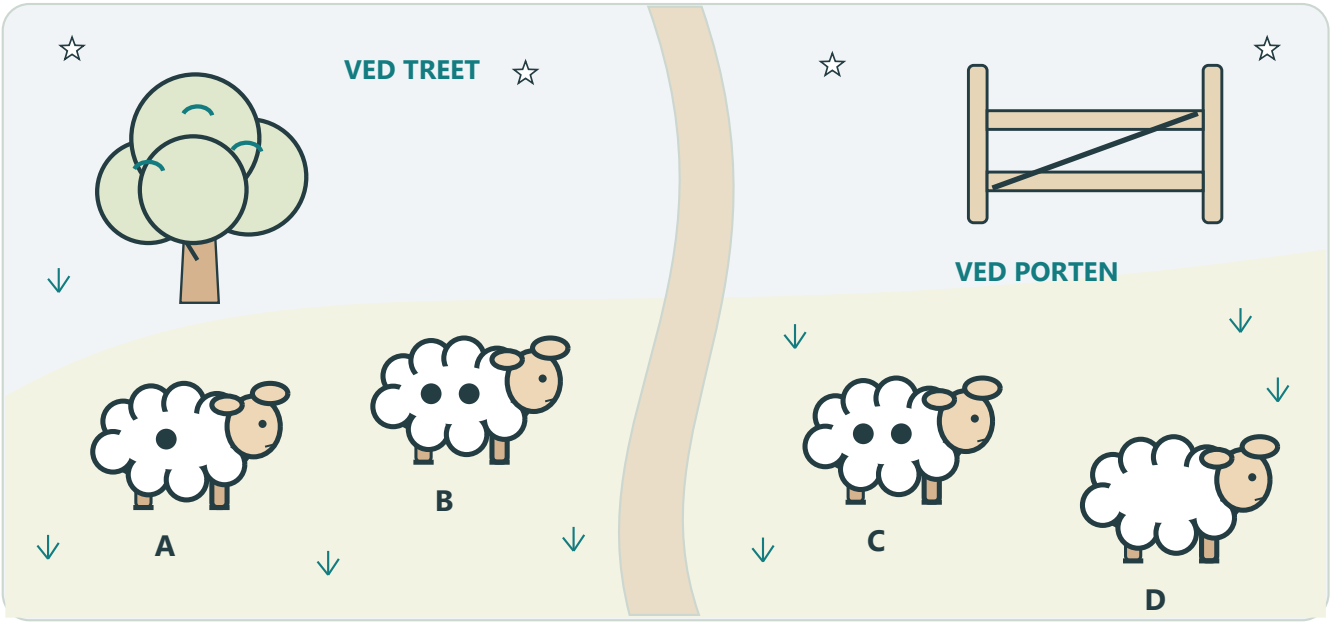


11

Finn fram blyant og farger. Velg én oppgave om gangen.

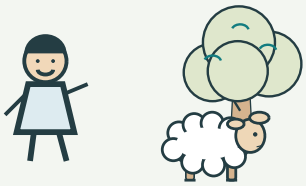
1 Hvilken sau passer?

Beskjeden sier: «Sauen har to prikker på ryggen. Den er ved treet.» Sett ring rundt sauen som passer med begge sporene.

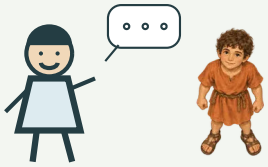


2 Først, så og til slutt

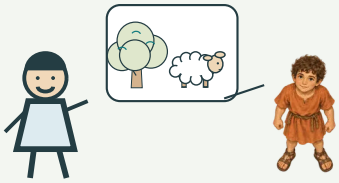
Mira hører hvor sauen er. Så finner hun sauen. Til slutt forteller hun Mika. Skriv 1, 2 og 3 i sirklene.



Hun finner sauen. ○



Hun forteller Mika. ○



Hun hører beskjeden. ○

Se, tell og fortell



11

Finn fram blyant og farger. Velg én oppgave om gangen.

3 En ny liten flokk

To gjetere har telt hver sin del av flokken. Les begge kortene. Hvor mange sauer har de til sammen?

VED TREET

«Her er fire sauer.»



VED PORTEN

«Her er to sauer.»



- [ ] **Seks sauer**
- [ ] **Fire sauer**

4 Lag et trygt sted for flokken

Tegn et sted der sauene kan hvile. Gi én sau et eget mønster. Du bestemmer hvordan det ser ut.

5 La en venn følge sporet

Tegn en sau på en liten lapp og gjem den. Gi en venn ett spor om stedet. Gi et spor til ved behov. Bytt roller. Gjem lappen der begge trygt kan nå den.

Navn og roller



12

Finn fram blyant og farger. Velg én oppgave om gangen.

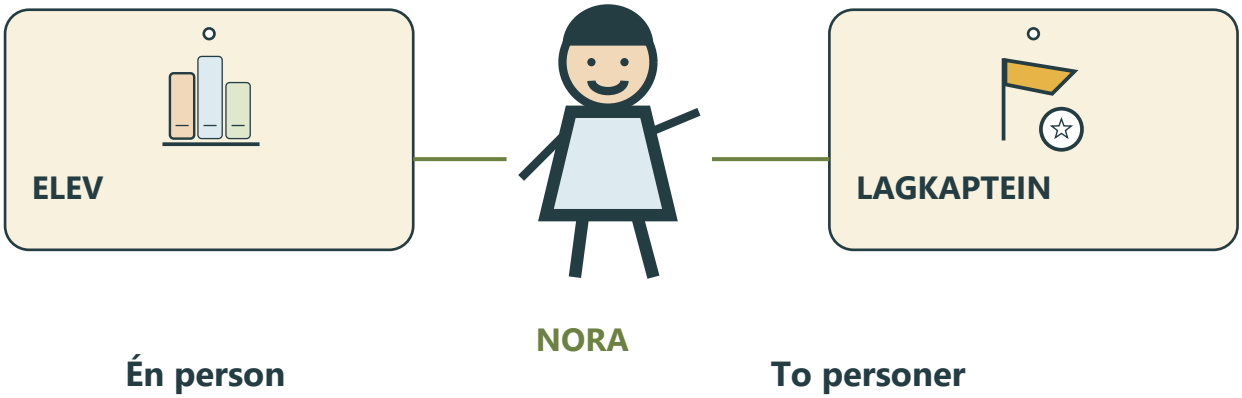
1 Hvem gjør hva?

En rolle sier hva noen gjør. Tegn en strek fra hver rolle til en forklaring som passer. Alle forklaringene står her.

1 Lagkaptein	○	○	**A** Steller planter.
2 Bibliotekhjelper	○	○	**B** Leder laget.
3 Gartner	○	○	**C** Setter bøker på plass.

2 To merker til Nora

Nora er elev på skolen. Hun er også lagkaptein. Begge merkene forteller om Nora. Hvor mange personer handler dette om? Sett ring.



Les kortet, lag et merke



12

Finn fram blyant og farger. Velg én oppgave om gangen.

3 Hva sier Nora?

Les kortet. Sett kryss ved det Nora forteller. Du trenger ikke gjette.



NORA

«Jeg er lagkaptein. Jeg leder laget.»

- [ ] Nora leder laget.
- [ ] Nora er alltid raskest.

4 Ditt eget merke

Velg en rolle du har eller vil prøve. Tegn et merke som viser hva du gjør. Skriv navnet ditt på linjen.

☆ ☆

Navn: _____

5 Bygg sammen - bytt rolle

Finn noen klosser. Én er lagkaptein og gir én beskjed. Den andre bygger. Bytt roller etter tre beskjeder. Hva vil dere bygge?

To blikk på en piknik



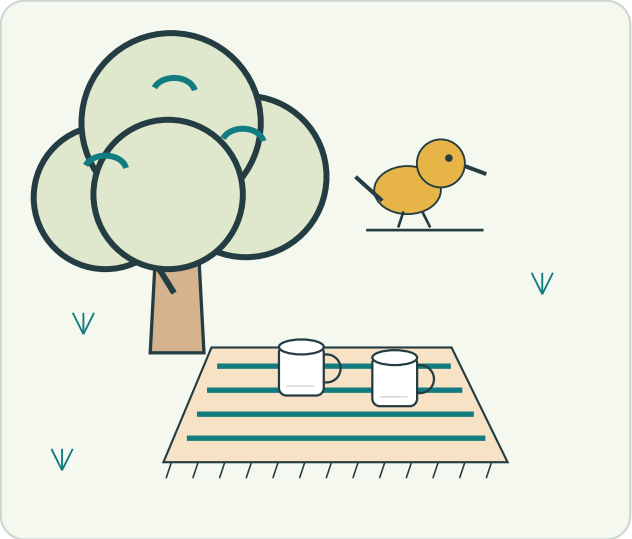
13

Finn fram blyant og farger. Velg én oppgave om gangen.

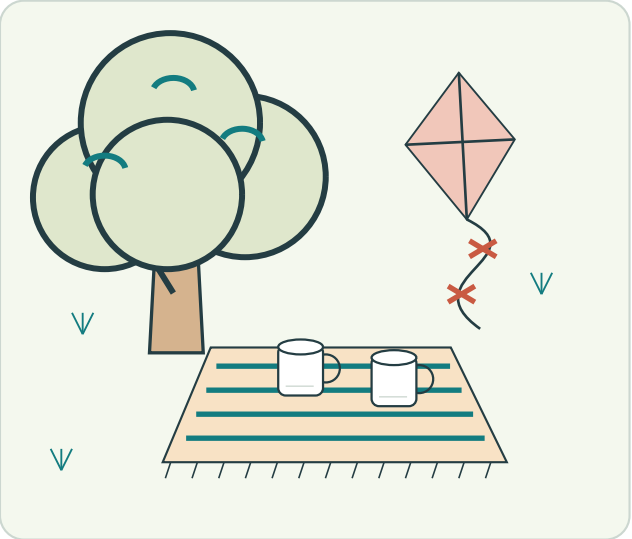
1 Se etter det som er likt

Mina og Noah tegner fra samme piknik. De tar med ulike ting. Finn tre likheter i bildene. Sett ring eller fortell.

A · MINAS BILDE



B · NOAHS BILDE



2 Hvor var de?

Les begge kortene. Strek under ordene som sier hvor de var. Du kan også peke.

MINA

«Vi satt på et stripete teppe under treet.»

NOAH

«Vi drakk fra to kopper under treet.»

Begge nevner samme sted, men ulike ting.

Det vi vet - og lurer på



13

Finn fram blyant og farger. Velg én oppgave om gangen.

3 Hva var i koppene?

Her er to nye kort fra pikniken. Les dem og velg ett svar.

MINA

«Vi drakk fra koppene.»

NOAH

«Det var varmt ute.»

- [ ] De drakk vann.
- [ ] De drakk kakao.
- [ ] Kortene sier ikke hva de drakk.

4 Tegn det neste som skjer

Finn på noe morsomt som skjer etter pikniken. Tegn det i rammen. Dette er din fortsettelse!

5 To tegnere - én liten samling

Legg fire ting på bordet. Tegn to ting hver uten å vise hverandre. Legg tegningene sammen. Hva tok begge med? Hva tok bare én med?

Et hus - og et håp



14

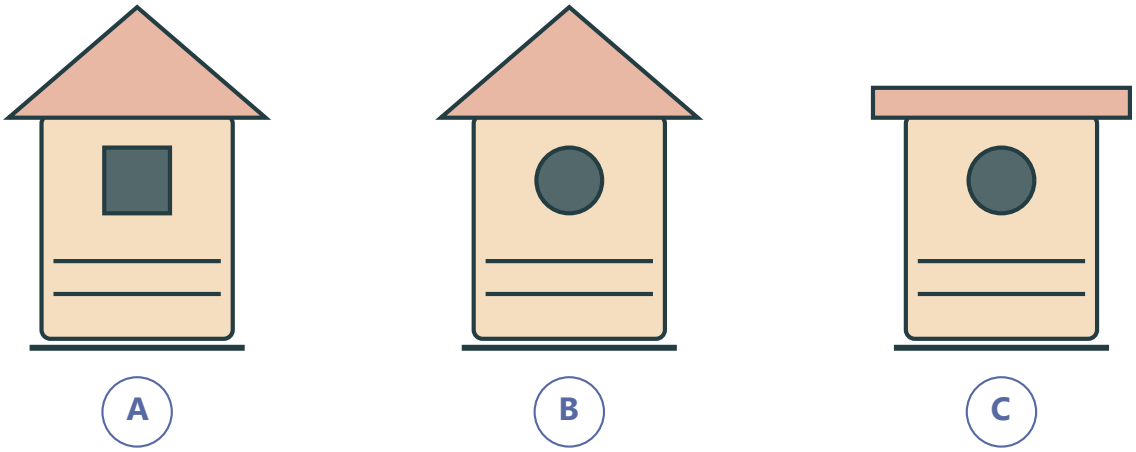
Finn fram blyant og farger. Velg én oppgave om gangen.

1 Finn huset som passer

Mira har tegnet en plan for et fuglehus. Les planen. Sett ring rundt huset som har alle tre detaljene.

MIRAS PLAN

Spisst tak. Rundt hull. To striper på veggen.



A B C

2 Har skjedd - eller er et håp?

Koble hvert kort til en boks. Flere kort kan passe i samme boks.

1 «Jeg så to fugler ved treet.»

2 «Jeg håper en fugl flytter inn.»

3 «Jeg hang opp huset i dag.»

HAR SKJEDD

HÅP

Hva vet vi om fuglene?

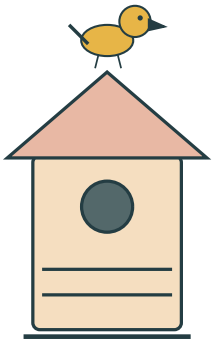


14

Finn fram blyant og farger. Velg én oppgave om gangen.

3 Hva er inne i huset?

Les de to kortene. Hvor mange fugleunger er inne i huset? Sett ett kryss.



MIRA

«Jeg håper det kommer tre fugleunger.»

NOAH

«Jeg så én fugl på taket.»

- [ ] Tre fugleunger.
- [ ] Det sier ikke kortene.

4 Tegn det du håper på

Finn på en god fortsettelse for fuglehuset. Tegn den. Dette er et håp, ikke noe vi vet har skjedd.

5 Se én ting - håp på én ting

Legg tre ting på bordet. Si én ting du kan se, og én ting du håper å gjøre med dem. La en venn peke på det du ser. Bytt roller.

Et spor på vandring

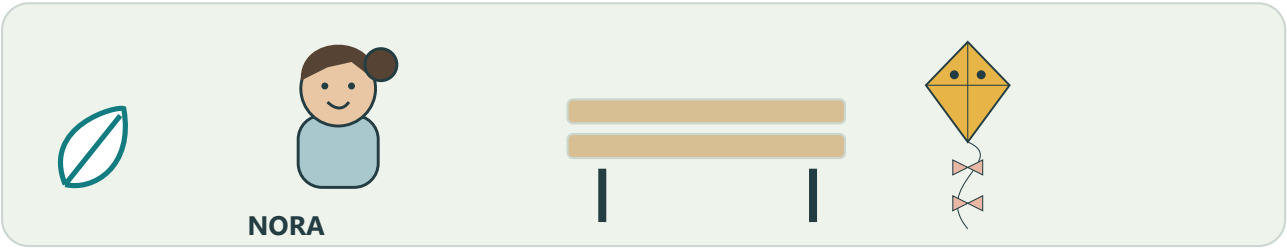


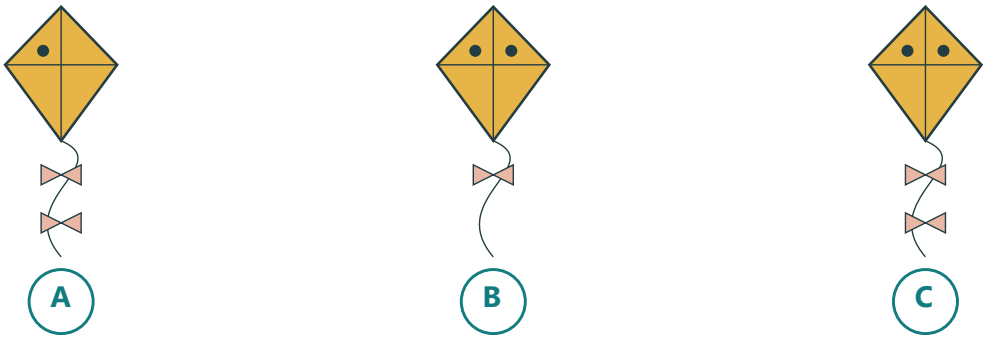
15

Finn fram blyant og farger. Velg én oppgave om gangen.

1 Finn dragen fra bildet

Nora så en lekedrage lande ved benken. Se på bildet. Sett ring rundt den samme dragen nedenfor.





2 Hvem fortalte til hvem?

Les kortene. Skriv navnene i rutene: Hvem fortalte først, og hvem fikk høre det etterpå?

LEA

«Amir fortalte meg om dragen.»

NORA

«Jeg så dragen lande.»

AMIR

«Nora fortalte meg om dragen.»

[ ] → [ ] → [ ]

Tre stemmer - ett første blikk



15

Finn fram blyant og farger. Velg én oppgave om gangen.

3 Hvor mange så det selv?

Alle tre snakker om dragen. Les kortene. Hvor mange sier at de selv så den lande? Sett ett kryss.



NORA

«Jeg så dragen lande.»



AMIR

«Nora fortalte meg om dragen.»



LEA

«Amir fortalte meg om dragen.»

☐ Én: Nora. ☐ Tre: alle sammen.

4 Finn på eieren av dragen

Kortene sier ikke hvem som eier dragen. Finn på en eier og tegn personen. Dette legger du til selv.

☆

5 Send en tegnebeskjed

Tegn en drage på et eget ark. Skjul arket og beskriv den for en venn som tegner. Se på begge tegningene: Hva ble likt? Hva ble ulikt? Bytt roller.

Finn vennen i byen

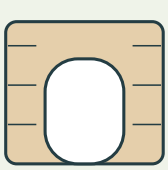


16

Finn fram blyant og farger. Velg én oppgave om gangen.

1 Følg tre små beskjeder

Mira leter etter Mika i en oppdiktet by. Les kortene. Tegn piler på kartet fra første stopp til siste stopp.



PORT



BRØNN



BENK

1

Start ved porten.

2

Gå videre til benken.

3

Gå til slutt til brønnen.

2 Hvilken sekk er Mikas?

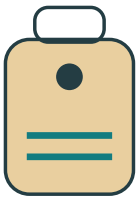
Mika har en sekk med en stjerne og to striper. Sett ring rundt sekken som passer til beskrivelsen.



A



B



C

Fra leting til funn

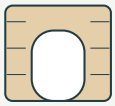


16

Finn fram blyant og farger. Velg én oppgave om gangen.

3 Hvor fant Mira vennen?

Les Miras to kort. Sett ett kryss. Kortene blir liggende her mens du velger.



FØRSTE KORT

«Jeg lette etter Mika ved porten. Jeg fant ham ikke der.»



NESTE KORT

«Etterpå fant jeg Mika ved brønnen.»

☐ Ved porten.

☐ Ved brønnen.

4 Lag et tydelig møtested

Finn på et møtested. Tegn et stort skilt som gjør det lett å kjenne igjen. Det trenger ikke være med i fortellingen.

☆

5 Gi én letebeskjed om gangen

Legg en liten ting et trygt sted i rommet. Gi en venn én beskjed om gangen for å finne den. Be vennen si hva som var lett eller uklart. Bytt roller.

Se og lytt ved elva

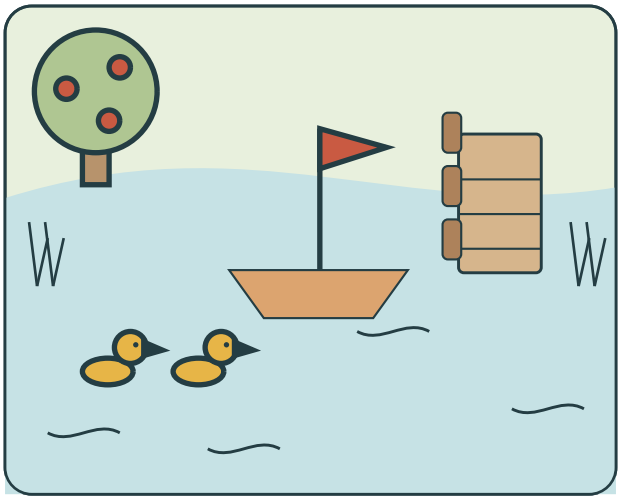


17

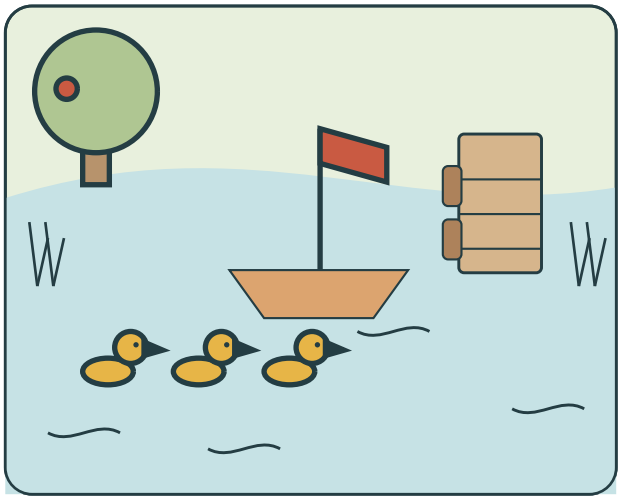
Finn fram blyant og farger. Velg én oppgave om gangen.

1 Finn fire forskjeller

Se på de to bildene. Finn fire ting som er ulike. Sett ring rundt dem i det høyre bildet.



FØRSTE BILDE



ANDRE BILDE

2 Så eller hørte?

Les en setning om gangen. Trekk en strek til øyet hvis personen så det, eller til øret hvis personen hørte det.

«Jeg hørte et plask.»

«Jeg så en båt.»

«Jeg hørte en and.»

SÅ

HØRTE

Et plask er et lite spor



17

Finn fram blyant og farger. Velg én oppgave om gangen.

3 Hvem sier at de så båten?

Lea og Mika forteller om elva. Les begge kortene. Sett ett kryss. Du trenger ikke huske utsagnene.



LEA

«Jeg så båten komme inn til bredden.»



MIKA

«Jeg hørte et plask bak sivet. Jeg så ikke båten.»

☐ Lea.

☐ Mika.

4 Hva kan ha laget plasket?

Mika sier ikke hva som laget lyden. Finn på én mulighet og tegn den bak sivet. Dette er din idé, ikke noe kortet forteller.

5 Gjett en lyd

Lag en lyd med hendene mens en venn lukker øynene. La vennen gjette hva du gjorde. Vis det etterpå. Hva hørte vennen, og hva gjettet vennen? Bytt roller.

Håp og spor i hagen

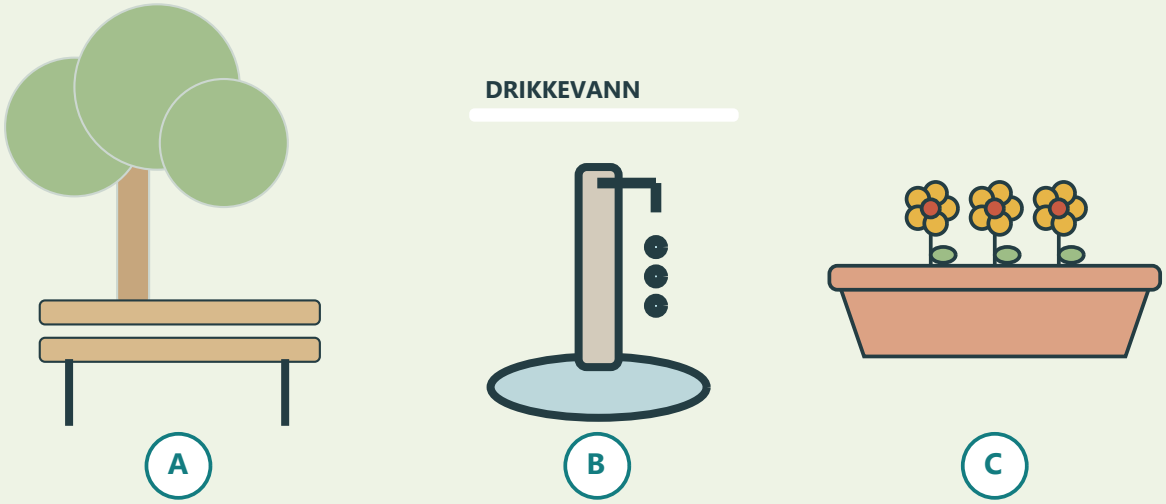


18

Finn fram blyant og farger. Velg én oppgave om gangen.

1 Finn et sted som passer

Les barnas håp. Skriv A, B eller C ved hvert kort. Bildet og kortene kan ligge framme hele tiden.



MIRA ☐
Jeg håper å få hvile beina.

MIKA ☐
Jeg håper å få drikke vann.

LEA ☐
Jeg håper å se blomster.

2 Håper på eller har sett?

Les én linje. Sett kryss i ruten som passer. Et håp sier noe vi ønsker oss.

	HÅPER PÅ	HAR SETT
«Jeg håper at sola kommer fram.»	☐	☐
«Jeg så tre blomster i en potte.»	☐	☐
«Jeg håper at vennen min kommer.»	☐	☐

Hva forteller sporet?



18

Finn fram blyant og farger. Velg én oppgave om gangen.

3 Finn potten fra Mikas fortelling

Mira og Mika snakker om en annen hage. Les kortene. Sett ring rundt bildet som passer med det Mika sier han så.



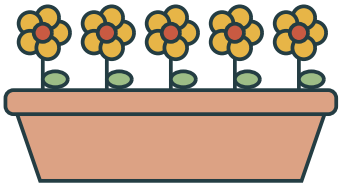
MIRA

«Jeg håper det vokser fem blomster i potten.»

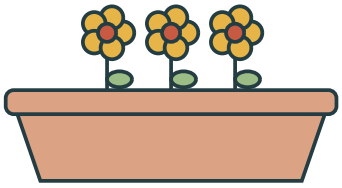


MIKA

«Jeg så tre blomster i potten.»



A



B

4 Tegn noe du håper på

Hva skulle du ønske fantes i en hage? Tegn din idé. Her finner du på selv.

5 Bygg, se og ønsk

Bygg noe med klosser sammen. Si først én ting du ser i byggverket. Si så én ting du ønsker å legge til. La vennen gjøre det samme.

To blikk på torget

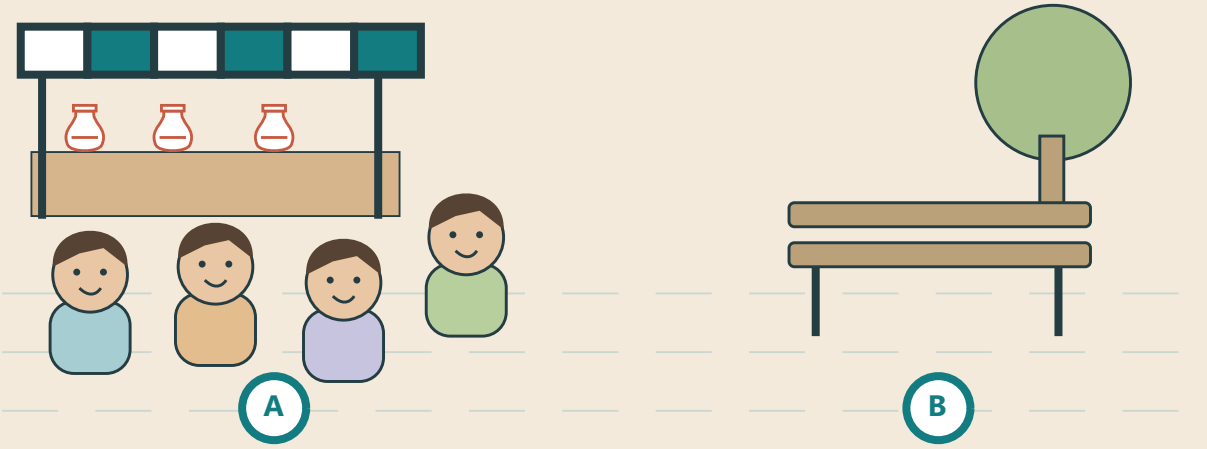


19

Finn fram blyant og farger. Velg én oppgave om gangen.

1 Hvor passer kortene?

Se på hele torget. Les Lea og Mikas kort. Skriv A eller B i hver rute. Du kan også peke og fortelle.



LEA ☐

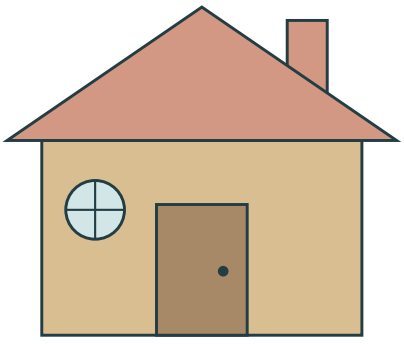
«Jeg ser flere folk ved boden.»

MIKA ☐

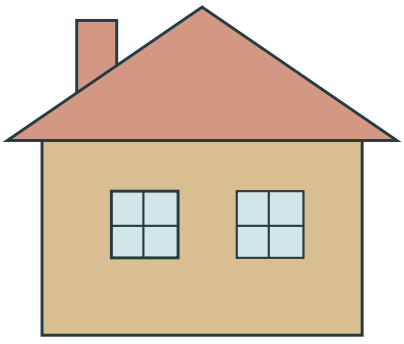
«Jeg ser en tom benk ved treet.»

2 Samme hus, to sider

Dette er forsiden og baksiden av et lekehus. Finn to ting som er like. Sett ring rundt dem på begge bildene.



FORSIDE



BAKSIDE

Ulike detaljer, samme sted



19

Finn fram blyant og farger. Velg én oppgave om gangen.

3 Kan begge kortene passe?

Se gjerne på torget på side 1 igjen. Les begge kortene. Sett ett kryss.



LEA

«Det er flere folk ved boden.»



MIKA

«Benken ved treet er tom.»

- ☐ Nei, bildet viser ingen tom benk.
- ☐ Ja, de beskriver ulike deler av torget.

4 Tegn fra to sider

Finn på en leke. Tegn den forfra i én rute og bakfra i den andre. Hva vil du gjøre likt og ulikt?

FORFRA

BAKFRA

5 Bytt plass og se igjen

Sett en ting mellom deg og en venn. Beskriv én detalj hver uten å snu tingen. Bytt plass. Hva kan dere se nå som dere ikke så fra den andre siden?

Kurvene på brygga



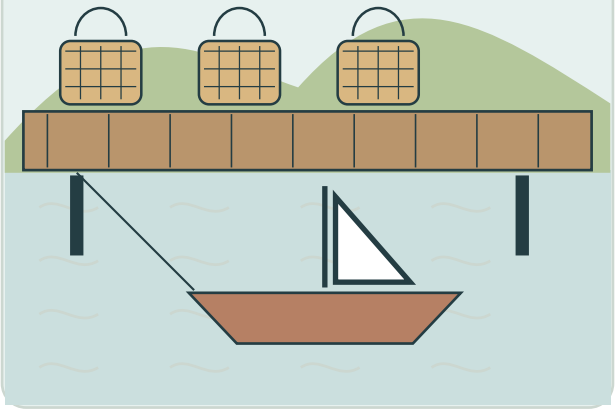
20

Finn fram blyant og farger. Velg én oppgave om gangen.

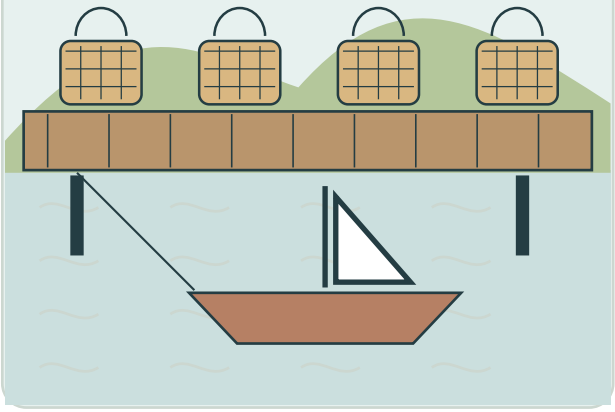
1 Hva har forandret seg?

Se på de to tegningene. Sett ring rundt det som er ulikt. Finn også to ting som er like.

TEGNING A



TEGNING B

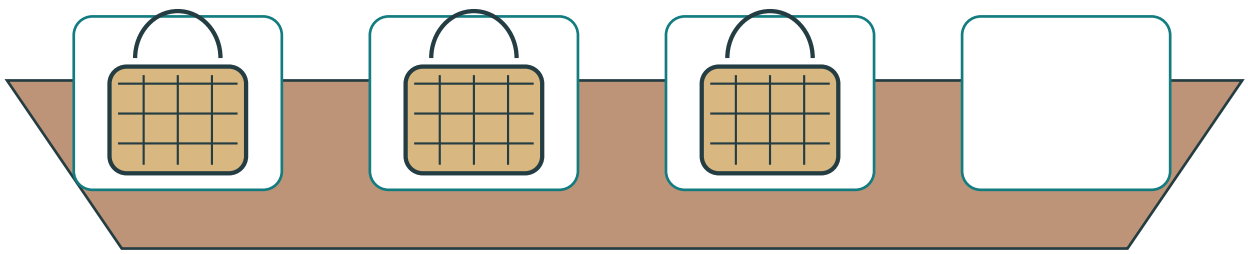


Kurver på A: ☐

Kurver på B: ☐

2 Pakk båten

Båten har plass til fire kurver. Tre er pakket. Tegn den siste kurven på den tomme plassen.



Hvor mange kurver la du til? ☐

To tall. Ett godt spørsmål.



20

Finn fram blyant og farger. Velg én oppgave om gangen.

3 Hva bør vi spørre om?

Lea og Mika telte kurver på en brygge. Vi vet ikke når de telte. Les lappene. Velg spørsmålet som kan hjelpe.

LEA

«Jeg telte tre kurver.»



MIKA

«Jeg telte fire kurver.»



- ☐ Hvem har penest håndskrift?
- ☐ Telte dere kurvene på samme tidspunkt?

4 Din egen forandring

Tegn tre ting i rute A. Tegn dem igjen i B, men legg til eller ta bort én ting. La en venn finne forandringen.

A

B

5 Tell på to tidspunkter

Legg tre ting på bordet. Én teller. Legg til én ting før den andre teller. Dere fikk ulike tall. Fortell hverandre når dere telte.

Kopiverkstedet



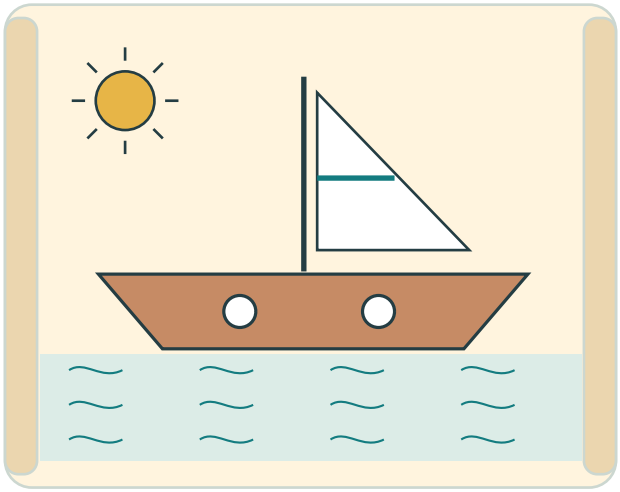
21

Finn fram blyant og farger. Velg én oppgave om gangen.

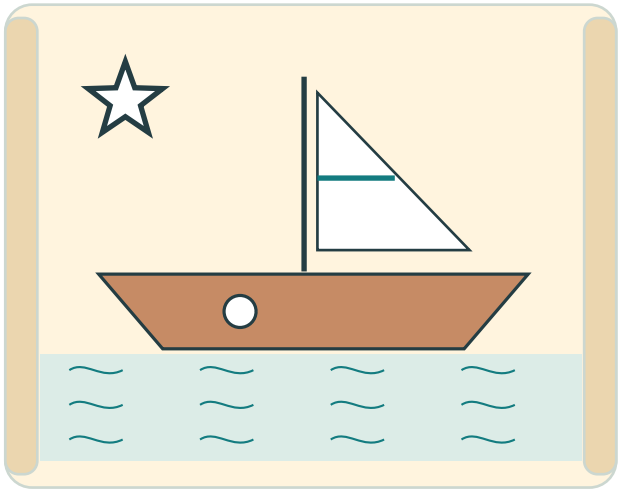
1 To endringer i tegningen

Her er en tegning og en kopi. Finn to ting som er endret. Sett ring rundt dem på kopien.

TEGNINGEN



KOPIEN



Pek på én ting som er helt lik i begge.

2 Hva følger med til C?

A har to stjerner. I B kom en ekstra stjerne med. C kopieres fra B. Tegn stjernene som C får. Følg pilene.

A ☆ ☆ → **B** ☆ ☆ ☆ → **C**

Hvor kom den ekstra stjernen først? Sett ring rundt A eller B.

Se, kopier og sjekk



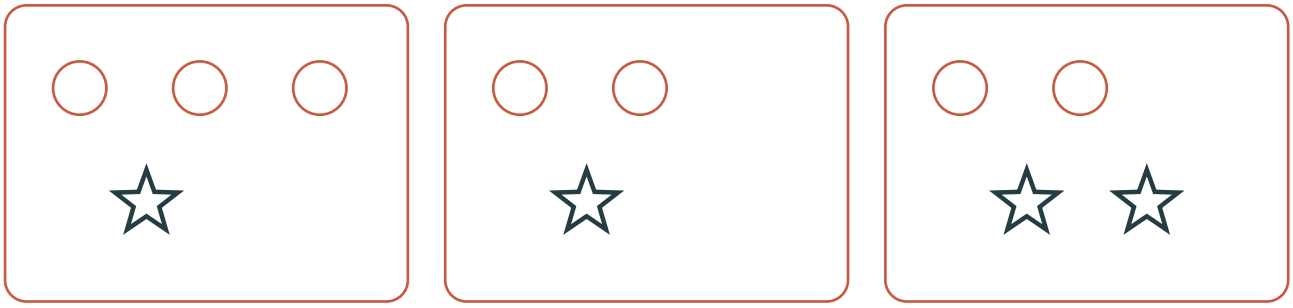
21

Finn fram blyant og farger. Velg én oppgave om gangen.

3 Hvilken tegning følger beskjeden?

Les beskjeden. Sett ring rundt bokstaven til tegningen som passer.

Tegn to sirkler og én stjerne.



A B C

4 Lag ditt eget merke

Tegn tre former i A. Kopier dem så nøye du kan i B. La A ligge synlig mens du tegner.

A

B

5 Bytt og sjekk sammen

Vis merket ditt til en venn. Vennen kopierer det på et ark. Legg bildene ved siden av hverandre. Finn likheter. Hvis noe er ulikt, kan dere rette det sammen.

Lys rundt samme bord

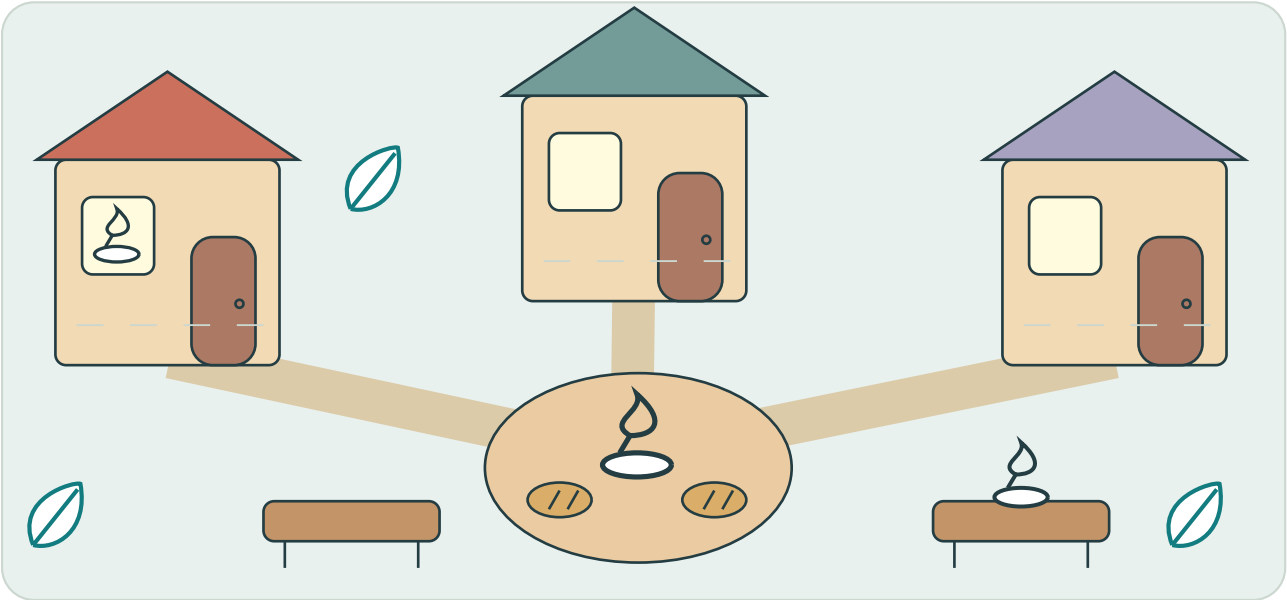


22

Finn fram blyant og farger. Velg én oppgave om gangen.

1 Finn lampene i gårdsplassen

Her gjør noen klart til besøk. Sett ring rundt de tre lampene i bildet. Pek så på bordet der gjestene kan sitte sammen.



2 To språk - samme ting

Bruk ordlisten. Trekk en strek mellom ordene som betyr det samme.

ORDLISTE: lys = light · vann = water · brød = bread

LYS	○	○	**WATER**
VANN	○	○	**BREAD**
BRØD	○	○	**LIGHT**

Et tegn alle kan se



22

Finn fram blyant og farger. Velg én oppgave om gangen.

3 Hva skal vi ta med?

To gjester skriver på hvert sitt språk. Se ordlisten og velg bildet som passer til begge beskjedene.

MIRAS BESKJED

Ta med lys.

BENS BESKJED

Bring a light.

ORDLISTE: Bring a light = Ta med lys.

A



B



4 Lag et velkomstskilt

Tegn et skilt som ønsker noen velkommen. Bruk bilder, slik at en som ikke kan lese ordene dine, kan forstå det.

5 En beskjed uten ord

Vis «kom og sett deg» med bevegelser. La en venn gjette. Bytt roller. Hva gjorde beskjeden lett å forstå?

Et løfte og en ny start



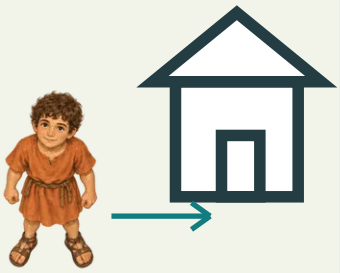
23

Finn fram blyant og farger. Velg én oppgave om gangen.

1 Sett bildene i rekkefølge

Mika lovet å hjelpe Lea med plantene. Men han gikk hjem. Senere kom han tilbake for å hjelpe. Skriv 1, 2 og 3 i sirklene.

A



Mika går hjem.

○

B



Mika kommer tilbake.

○

C



Mika lover å hjelpe Lea.

○

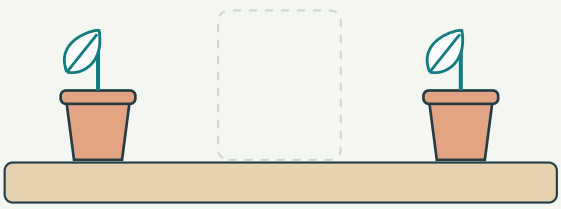
2 Gjør brettene like

Lea har satt tre planter på brettet til venstre. Tegn det som mangler på brettet til høyre. Se på venstre bilde mens du tegner.

LEAS BRETT



DITT BRETT



Hva sier lappen?



23

Finn fram blyant og farger. Velg én oppgave om gangen.

3 Les det Mika skrev

Her er en lapp fra den oppdiktede fortellingen. Les den mens du velger svar.

MIKAS LAPP

«Jeg lovet å hjelpe Lea. Men jeg gikk hjem.»

Hva får vi vite av lappen?

- (A) Mika sier at han gikk hjem.
- (B) Mika sier hvorfor han gikk hjem.

4 Tegn en ny start

Mika kommer tilbake. Hva kan han si? Hva kan han gjøre? Finn på resten og tegn én rute til hvert spørsmål.

HVA KAN HAN SI?

HVA KAN HAN GJØRE?

5 Prøv en hjelpsom handling

Finn på en situasjon der noen trenger hjelp. Spill den sammen. Bytt roller. Fortell hva den andre gjorde som hjalp.

Ditt eget sporverksted

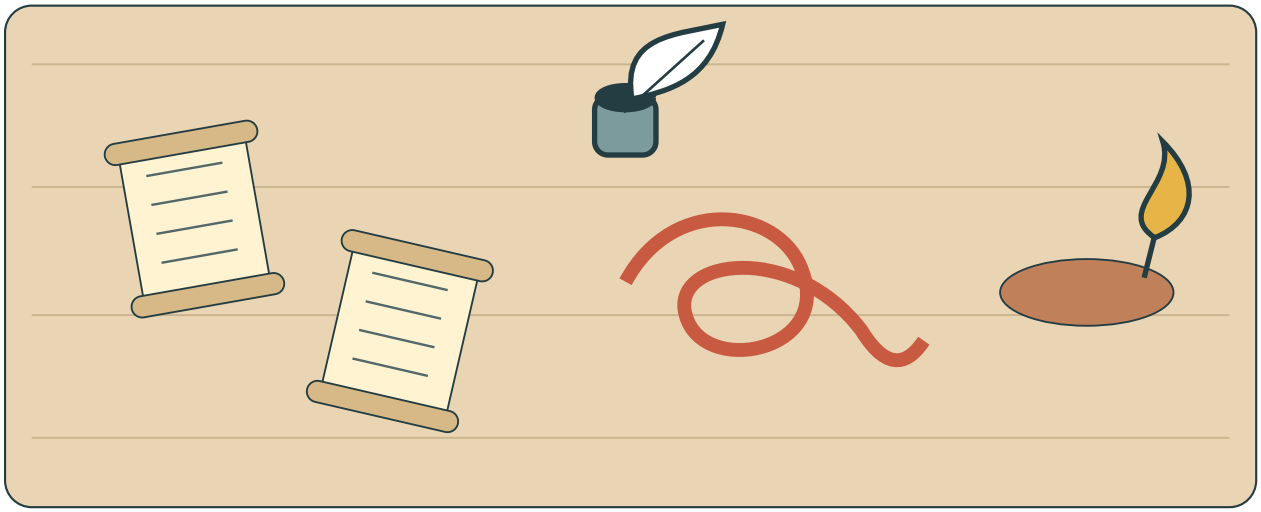


24

Finn fram blyant og farger. Velg én oppgave om gangen.

1 Undersøk skrivebordet

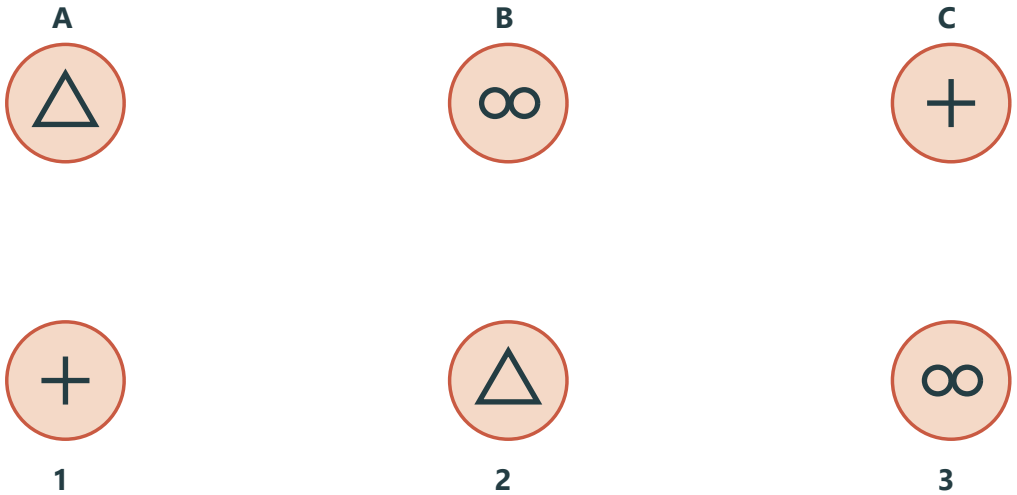
Se på bildet mens du leter. Sett ring rundt snoren. Tell rullene. Pek på det som kan gi lys.



Hvor mange ruller finner du?

2 Finn like segl

Et segl er et merke trykt i myk voks. Trekk en strek fra hvert merke øverst til det samme merket nederst.



Bilde, beskjed og spørsmål



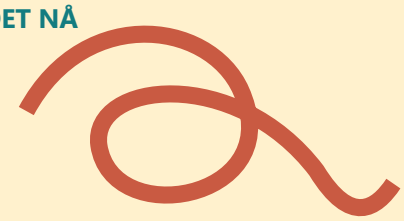
24

Finn fram blyant og farger. Velg én oppgave om gangen.

3 Hva viser bildet?

Bildet og Miras beskjed er laget til øvelsen. Se på begge mens du velger svar.

BORDET NÅ



MIRA FORTELLER

«Snoren lå på bordet i går også.»

A Bildet viser at snoren ligger på bordet nå.

B Bildet viser at snoren lå der i går.

4 Lag ditt eget merke

Tegn ditt eget segl i sirkelen. Tegn eller skriv én ting du vil undersøke i rammen.

5 Lag en liten vitnebok sammen

Velg en ting. Se på den sammen. Én forteller noe om den. Lag tre felt på et ark: Dette ser vi. Dette forteller du. Dette lurer vi på.