Dag 1 · Hjelp til sporjakten

1 · Se på bildet

Hjulet ligger ved kjerra. Tauet går fra eselet til stolpen. Knuste krukker ligger foran kjerra. To hele krukker står rett ved hjulet. Krukkene på boden bak skal ikke telles.

2 · Sammenlign formen

B passer i det tegnede øvingshjulet. Hakket er likt. Dette viser formtilpasning, ikke hva som forårsaket uhellet eller når hjulet knakk.

3 · Les ordene sammen

Lea sier at hun så kjerra velte. Barnet kan understreke «så kjerra velte». Mika kom etterpå. Han kan fortelle om det han så da; det gjør ham ikke til en løgner eller et ubrukelig vitne.

4 · Bygg med blyanten

Tre krukker og en løsning barnet kan vise eller forklare, for eksempel tau eller skiller. Åpen tegneoppgave; ingen historisk eller teknisk fasit kreves.

5 · Lek sammen eller alene

Bruk en liten ufarlig ting og et avtalt område. Gi ett hint om gangen. Barnet som arbeider alene, kan tegne tingen og tre hint på baksiden.

Ramme og støtte

Alle utsagn og personer her inngår i en oppdiktet øvelse. Barnet trenger ikke huske samtalene fra spillet. Les snakkeboblene høyt ved behov, og la barnet peke eller svare muntlig. Dette er en designprøve, ikke barnetestet materiale.