Dag 7 · Hjelp til telleboden

1 · Tre kurver

To kurver står på disken, én under. To krukker og tre epler skal ikke telles. La barnet peke på hver kurv. Bildet av boden inneholder hele tellegrunnlaget; tegneserierutene er ikke del av telleoppgaven.

2 · Fra venstre: 2, 3, 1

Tell kurvene først. Skriv antallet, og sjekk en gang til. Kortene er med vilje blandet. En voksen kan lese instruksen; barnet kan svare ved å peke.

3 · Lapp B

A ber noen telle. B sier at noen har telt tre kurver. Dette skiller en instruks fra en påstand om utført arbeid. Notatet alene beviser ikke at noen faktisk telte eller telte riktig. Sammenlign med tegningen på side 1.

4 · Fem egne ting

Fem selvvalgte ting i boden og tallet 5 på lappen. Dersom barnet tegner et annet antall, tell sammen og skriv det antallet dere ser. Målet er samsvar mellom bilde og notat, ikke tegneferdighet.

5 · Sjekk sammen eller alene

To deltakere teller samme samling uten å flytte tingene. De viser tallene etterpå. Ulike svar er anledning til å undersøke, ikke til å kåre en dårlig teller. Alenevarianten bruker barnets egen tegning.

Ramme og begrensning

Dette er en oppdiktet øvelse med fri historisk innramming. Verken personene, beskjedene eller bildene er historiske kilder. Arkene kan brukes uten å huske spillets samtaler. Barnetest og fysisk utskrift er ikke utført.